www.espol.edu.ec

Sílabo del Curso

INGLÉS III

Emitido por: jfmoncay

in espol f @espol @espol O @espol 1

Carrera: Telecomunicaciones

1. Código y nombre del curso

IDIG1003 - INGLÉS III

2. Créditos y horas dirigidas por el profesor

3 créditos y 4 horas de docencia

3. Nombre del coordinador o instructor del curso

MARIA CECILIA MORENO ABRAMOWICZ

- 4. Texto guía, título, autor y año
- Doff, A., Thaine Craig, Puchta Herbert, Sttranks Jeff & Lewis-Jones Peter.. Empower B1+ Combo B (4th)
 - a.Otro material suplementario
 - Raymond Murphy. ESSENTIAL GRAMMAR IN USE with answers (5)
 - Cambridge University Press. THE CAMBRIDGE LEARNER'S DICTIONARY (4)
 - Ann O. Strauch. Writers at Work Compositions (2005)

5. Información específica del curso

a. Breve descripción del contenido del curso (descripción del catálogo)

En este curso se revisan estructuras gramaticales de modales de obligación y deducción, la voz pasiva, condicionales irreales y patrones verbales. Los estudiantes realizan composiciones con estructura académica y presentaciones orales sobre temas cotidianos, de entretenimiento y oportunidades.

b. Prerequisitos

INGLÉS II - IDIG1002

c. Este curso es: Obligatorio

6. Objetivos específicos del curso

- a. Resultados específicos de aprendizaje
- 1.- Comprender conversaciones y entrevistas cotidianas para la identificación de las ideas principales.
- 2.- Examinar información de textos para la comprensión de las ideas principales de temas académicos y cotidianos.
- 3.- Desarrollar la comunicación oral por medio de conversaciones, discusiones y/o presentaciones sobre temas familiares.
 - 4.- Elaborar una composición académica utilizando un nivel intermedio de inglés.
- b. Indique explícitamente cuáles de los resultados de aprendizaje listados en el Criterio 3, o cualquier otro resultado, son desarrollados en el curso
 - Habilidad para comunicarse en inglés



www.espol.edu.ec





Sílabo del Curso

INGLÉS III

Carrera: Telecomunicaciones

Emitido por: jfmoncay

7. Lista resumida de los temas a cubrir

- 1.- Diferentes culturas
- 2.- Casas y hogares
- 3.- Información cotidiana
- 4.- Medios de entretenimiento
- 5.- Oportunidades pasadas y futuras